



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Etapă locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

Mă prind eu și decriptez din scrisul bunicului ca să descopăr că acest Matteo a fost medicul unui alt domnitor, al Moldovei de data asta, Ștefan cel Mare. [...]

Însă nu vrăjii am fost în primul moment, ci aproape înspăimântat, când m-am trezit într-o cameră ciudată, Sergiule, cum vezi numai în filme. Întâi și întâi, că nu avea ferestre. Niște pereți de piatră erau luminați vag de o lumânare pe jumătate consumată, care ardea pe un colț de masă. Niște perdele atârinate pe pereți lăsau umbre să alunece prin cameră, după cum se mișca flacăra lumânării. Într-o parte, un pat. În cameră – nimeni.

Sergiule, mi s-a făcut pielea de găină! Rotindu-mi privirea prin cameră, mi-a rămas ațintită pe masă. M-am holbat, de la câțiva metri distanță, la un craniu de om, știi tu, cum numai în laboratorul de biologie am mai văzut sau în reconstrucții tridimensionale! Așezat în celălalt colț decât lumânarea, rânjea înspre mine cu orbitele goale și dinții îngălbeniți. Instinctiv, am făcut un pas înapoi, gata să mă împiedic de un scaun.

N-am murit când am văzut capul lui Mihai Viteazul, nu mor nici acum, mi-am zis, și m-am apropiat de masă. Nebunie!

(Horia Corcheș, *Istoria lui Răzvan*)

B.

Cercetarea este curiozitatea care a luat o formă. Înseamnă să cauți și să îți bagi nasul în toate, urmărind un scop”, spunea Zora Neale Hudson. Clujeanul George Maier, în vârstă de 17 ani, este un exemplu relevant în acest sens. Curios din fire, tânărul a început să își pună întrebări legate de propria existență, de mediul înconjurător, de evoluția speciei umane, dar nu numai, încă de la o vârstă fragedă. O parte din răspunsuri le-a găsit în manualele de biologie, dar au apărut alte și alte întrebări. Iar odată cu întrebările, a venit și performanța în acest domeniu, devenit între timp o pasiune greu de egalat. Extrem de hotărât și ambițios, George știe exact ce vrea de la viață. Cu toate că rezultatele obținute la Olimpiada Națională de Biologie îi asigură admiterea la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, acestea dorește să studieze biologia la Cambridge, după care să facă cercetare într-un laborator american.

Întors recent de la Olimpiada Internațională de Biologie care a avut loc în Danemarca, tânărul e mai decis ca niciodată să se dedice studiului pentru a-și putea urma visul.

(Maria Man, *Tinerii Clujului*. George Maier, în publicația *Transilvania Reporter*)

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (18 puncte)

1. Transcrie, din textul A, două figuri de stil; numește-le. **8 puncte**
2. Precizează care este pasiunea tânărului George Maier, așa cum reiese din textul B. **10 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional (22 de puncte)

Într-o compunere de 150-250 de cuvinte, comparând cele două texte, demonstrează că textul A (*Istoria lui Răzvan* de Horia Corcheș) este un text literar/ ficțional.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea a cel puțin două caracteristici ale textului literar/ nonficțional;
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite din textele-suport;
- originalitate în valorificarea informației;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate.

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre *rolul pasiunilor* la vârsta copilăriei, valorificând câte o idee din fiecare text dat.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Transcrie, din textul B, trei cuvinte care conțin diftong și două cuvinte care conțin vocale în hiat. **5 puncte**
2. Selectează, din textul A, cinci termeni care fac parte din câmpul lexical al *camerei*. **5 puncte**
3. Transcrie, din textul B, trei cuvinte formate prin derivare și două prin conversiune. **5 puncte**
4. Scrie sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor subliniate în textul A: *vrăjit*, *ciudată*, *ferestre*, *cameră*, *rânjea*. **5 puncte**
5. Precizează valoarea morfologică a verbelor subliniate din enunțul: *Cercetarea este curiozitatea care a luat o formă*. (textul B). **5 puncte**
6. Transcrie, din textul A, un verb predicativ, un substantiv propriu, un articol nehotărât, un pronume personal și un adverb de loc. **5 puncte**
7. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în textul B: *să cauți*, *fragedă*, *o pasiune*, *exact*, *le-*. **5 puncte**
8. Explică sensul expresiei: *mi s-a făcut pielea de găină*. **5 puncte**
9. Construiește două enunțuri în care verbul *a fi* să aibă valoare morfologică de verb auxiliar, respectiv de verb predicativ. **5 puncte**
10. Explică rolul virgulei din secvența: *Sergiule, mi s-a făcut pielea de găină!* **5 puncte**

Clasa a VI-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Etapă locală, 17 decembrie 2016

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului (18 puncte)

1. Transcrierea și numirea celor două figuri de stil – 4x2p= **8 puncte**
2. Explicarea convingătoare și nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – 10p./ explicarea parțială – 6p./ simplă încercare – 3p. - **10 puncte**

b. Scriere despre textul literar (22 de puncte)

Se vor puncta următoarele aspecte:

- prezentarea caracteristicilor textului literar/ nonficțional – 10p./ 6p. /2p. - **10 puncte**
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite – 6p./ 4p. / 2p. – **6 puncte**
- originalitate în valorificarea informației – 4p. /2p. – **4 puncte**;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate – **2 puncte**.

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre *rolul pasiunilor la vârsta copilăriei*, valorificând textele date – **10 puncte**

(în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda 10p/ 8p/ 5p/ 3p.)

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Transcrierea corectă a cuvintelor – 5x1p = **5 puncte**
2. Selectarea corectă a celor cinci termeni din câmpul lexical – 5x1p = **5 puncte**
3. Transcrierea corectă a cuvintelor – 5x1p = **5 puncte**
4. Scrierea sinonimelor potrivite – 5x1p = **5 puncte**
5. Precizarea corectă a valorilor morfologice – 2x2,50p = **5 puncte**
6. Transcrierea corectă a părților de vorbire – 5x1p = **5 puncte**
7. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice – 5x1p = **5 puncte**
8. Explicarea corectă a sensului expresiei – **5 puncte**
9. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri – 2x2,50p = **5 puncte**
10. Explicarea corectă și nuanțată a utilizării virgulei = **5 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.